

評価項目一覧

評価項目	企画要求事項	評価区分	得点(得点配分)			評価基準	雛形頁番号	企画書頁番号
			基礎点	加点	計			
<b>1.事業の目的、内容及び実施スケジュール</b>								
1.1事業目的	・事業目的が当機構の方針と合致しているか。	必須	(5)	-	(5)	・企画書記載の事業目的が仕様書と合致しているか。	1	
1.2事業内容	・事業内容が当機構の方針と合致しているか。	必須	(5)	-	(5)	・企画書記載の事業内容が仕様書と合致しているか。	2	
	・事業の内容に創意工夫が見られるか。	必須 任意	(5)	(40)	(45)	・事業の内容に創意工夫が見られるか。 ・チャプター毎に、伝えたいメッセージや趣旨が、分かりやすく視聴者に伝わる演出となっているか。 ・地下深部で生じる万年単位の地層処分システムの時間的な状態の変遷や放射性核種の移行挙動について、動画の見せ方や伝え方の創意工夫がなされ、視覚的に分かりやすく伝わる内容となっているか。※5分程度の「3DCG」で制作する場合含む	2	
	・事業内容について機構の経営理念等に反する恐れがないか。(再委託先を含む) ・仕様書10に記載の「基本的遵守事項」を遵守するものとなっているか。	必須	(5)	-	(5)	・当機構のイメージを棄損するような内容になっていないか。	2	
1.3実施方法・スケジュール	・納品までのスケジュール・作業手順が効率的かつ現実的か。	必須	(5)	-	(5)	・納品までの全体の作業手順が効率的かつ現実的なスケジュールとなっているか。	3	
	・当機構の依頼に対して柔軟に対応できる作業手順やスケジュールとなっているか。	必須 任意	(5)	(30)	(35)	・当機構と密に情報共有を行い、随時連携を行える工程となっているか。 ・技術的な正確性を担保した動きや表現の適切性などの機構による事前確認作業及び試作版の確認作業の工程が明確に記載され、適正なものとなっているか。 ・修正に対して柔軟に対応できる作業手順やスケジュールとなっているか。	3	
<b>2.事業の効果</b>								
2.1事業評価	・事業の内容が実現可能なものとなっているか。	必須	(5)	-	(5)	動画内で使用する素材(アニメーション、イラスト、CG、ナレーション、音楽、音響等)は無償で継続使用を可能とする内容となっているか。また、知名度の高いタレントや声優は使用していないか。	4	
	・事業の内容が効果的かつ効率的なものとなっているか。	任意	-	(25)	(25)	・静止画の使用や動画の一部抜粋、テロップ追加など、機構が自由に本動画を利用できるものとなっているか。 ・本動画のフル上映のみならず、使用用途に応じたチャプター単位での使用が可能なものとなっているか。 ・委託先の知識・経験に基づくクオリティの高いものとなっているか。	4	
<b>3.事業の実施体制</b>								
3.1実施体制・役割分担	・事業の実施体制及び役割分担が妥当なものとなっているか。 ・事業を遂行する上で妥当な体制が構築されているか。	必須	(5)	-	(5)	・事業の実施体制及び役割分担が妥当なものとなっているか。 ・事業を遂行する上で妥当な人数が確保されているか。	5	
	・当機構の依頼・課題に真摯に向き合い、解決に向けた適切な助言・提案を行えるか。 ・専門的知見に基づき、当機構に適切な助言・提案を行うことができるか。 ・ミスを起こさない組織上の配慮がなされているか。	任意	-	(10)	(10)	・当機構の依頼・課題に真摯に向き合い、解決に向けた適切な助言・提案を行えるか。 ・専門的知見に基づき、当機構に適切な助言・提案を行うことができるか。 ・ミスを防止するための体制(チェック体制等)は整備されているか。	5	
3.2専門性、類似事業の実績	・類似事業の受託実績があるか。	必須 任意	(5)	(35)	(40)	・3D及び2DCGで制作した動画等の受託実績があるか。 ・3D及び2DCGにおいて、本件と同等のクオリティがイメージできる動画実績があるか。	6	
	・事業の内容に関する専門知識・ノウハウ等の蓄積が豊富にあると認められるか。	任意	-	(10)	(10)	・組織として事業内容に関する専門知識、ノウハウ等の蓄積が豊富にあると認められるか。 ・事業従事予定者に、事業内容に関する専門知識、ノウハウ等があるか。 ・同様の業務について十分な経験を持つ者が従事者に含まれているか。	6	
3.3経理処理能力等	・事業遂行のための経営基盤・経理処理能力を有しているなど組織の適格性を判断できるか。	必須	(5)	-	(5)	・企画書内に経営基盤や経理処理能力等を判断できる根拠の記載はあるか。	7	
			(50)	(150)	(200)			