

A

A

要するに
村の方向性興味関心
を掴む。それに対して
回答する

興味関心を知って
どう書くかを

世代別や(おもしろいこと)
理解度(今頃知識の状況)
に合わせて丁寧な
説明会

小規模
(町内会とか)
で説明会を

対象者が
1名でも
説明に作成

この事業は
村にとって
どんなメリットが
あるのか?

誰と話し
合わせる?

温泉を
作るのか
(研究は)

神恵内に合した
(進化)

地域振興の
情報提供を
NUMOができるか?

↑
実際に
情報が欲しい

子どもたちの説明
方法も考える
話し合いの体制?

授業の中で
板えんぴすか?
(小・中)

神恵内が悪く
なっている
悪いイメージを
報道されているのが
不安(子供たち)

仕組みをいかに
よいように
説明して

300mを越える
ことができないのか?
どうやって掘るのか?

子どもが
話し合いとか
対象を別けて
説明する

配付物の中身を
わかりやすく

外の人たちの理解
が難しい。村が悪い
と思われる。

村は山ばかり
地上施設を
作ることはあるか?

地層知分の
仕組みを丁寧に
説明が必要

B

地層・地質 活動層に
関する勉強会
(専門化を呼ぶ)
でも反対されている
方々もいる

難しくても聴くの
わかんなくても聴くの
大分
賛成派と反対派が
議論してほしい
資料を
作してほしい
例えば
活動層がある。はの
双方の主張の人...とか

実証不足の問題
という点も示す

原発のことと 処分場のこと

地震について 誰がどうにかは
わかりやすい

高レベル放射性
廃棄物
具体的な知識
を必要とする

どこの危険なのか
ガラス固化体に入るとどうなのか

- 一方的に聞かされるのではなく質問できる
- まずは村民から
- フランクな場 フラットな関係
- 林・空間で 有志が立ちあがって
- 聞いてくれる人がある
- 昭和世代が次世代と話す場
- 対話の場以外で

B

自分の子供が離れてくるとい
う点も示す

- 子どもがいる世代との場
- 放射線量についても知りたい
- 福島の実例を話せる人がある場
- ベラルーシについて教えてくれる人がある場

処分場を埋めた後は
どうなるのか?

- 埋めたあとの管理は?
- 出た土砂はどうする?
NUMOに説明はあつたら
話せる場

「神の領域」をどう
「神」の健全性は
どうなるのか?

- 遺伝子異常は起る可
能性があるとして...のか
- 世代間倫理の話
- 放射線の専門化がある場

プルトニウム240の
核分裂の条件が
不明である

いつか扱う内容

種への影響は？

内部被爆と外部被爆

ちがいについて

活断層の危なさ
伝わっていない

※神恵内村の近くに活断層

TO

安全基準の決め方が

フェアじゃない

→ (線量の基準値)

TO

原発の立地地が

責任をはたすべき

TO

村から村おこしの案を
だしてほしい

世代間倫理について
どう考える？

TO

泊～神恵内が
核のイメージだけに
ならない村づくり

TO

次世代のために

何かをしなければ

ならない

甲斐伏核の基礎データ！

TO

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

「村おこし」実行委員会報告書（案）

文献調査についての
質問

スケジュール

いつを目途に?

- ・ これから 評価
- ・ 2年をめやす
- ・ T-T:し 結

長びくこともある

第三者機関による
評価は?
加ヒスに 入るのか?

今現在は
くみ込まれていない。
ただし 市長村などが
求めて 第三者による評価
が入ることがある