

A

文献調査と
地層区分

Q
もし根拠調査に進
んだ場合、文献調査
の結果が出た調査も
再び行うのか？もう一回

A.
文献調査と同様に
全ての項目の調査
行う。

Q.
地質図は
どうやって調べる？

川のへりなどを
観察し得たデータを
合わせて作っている。

新⇒平、古⇒傾いている

A.
地下の断面図も
予測して作っている。
(データがある所は深い所を
作っている。)

B

神恵内の防災

津波で国道が
通行上になる
本学に避難できるのか？
冬の上道

津波到達までの
時間の余裕が
あるか、役場の
避難責任はどうか。

地域への、
除雪でできない
ボランティア等で
解決している。

津波が予測される
J-アラートで知らせ
つける。
津波の到達する数分
前には逃げる
こと。

C

まちづくり

Q 高直束とした
人に意見を聞く
のはどうか？

総任カンキョウ
がどのくらい
でせ総任してくる
方はいる？

学生への施策を
前面に打ち出して
(シヨウガキン) ほしい。

人口が増える
町村と同じような
施策を打っている。

可成り厳しいのか
→アベールカ。

A 大学に子供が行く
多寡室に対する補助
金のお金もある

D

もやもや

Q
侵食と隆起の
しくみがわから
ない。 P26

A 盛った(隆起)
部分、10万年程度かけ
て削られた(侵食)高さ

鉱物資源の地図

衛星写真と

合わせると P.40
分かりやすいのに