

# 通信

年配者相手は  
横書きはX  
新聞のおおしいアウチが  
ふいでは

若い人にも読んで  
もらいたい

複数種類つくる  
こしをあわせて  
検討する

それぞれの  
ニーズに合わせた  
ものが必要では？  
色んな見方がある

興味を持たせる  
工夫が必要

チラシ、ほかに見る...?

初めてみる/手に取る  
人に対する工夫

この資料があれば  
わかるものをめざして  
防災マップを参考に  
(ビジュアル◎)

Q キャラクターある？

A ~~あり~~ モック  
職員のイラスト化も  
ありにおおむ

用語に対する  
説明もほしい

ヒモをつけて  
つくる

例えば、

色んな意見に  
対しての応答も  
わかりやすいのでは？

きゃくほん 風も  
検討する

もう一度、案をもってくる  
必要があるのでは？

できるとは  
多分  
めざして再度  
持てきます

集まりのあい  
機会づくり

パンフレット

## パンフレット

① 興味を持たせる工夫

誰に？  
・初めて見る人  
・チラシ(配られて)見ない人

どんな？

キャラクターをどう  
脚本形式  
(対話の内容)  
<現在の対話>  
防災マップのちぎ

(凡例)

② 用語：わからない  
専門用語多...

会員のみなごま

③ 本当にパンフ？  
(対話の会の公開に  
再検討していいのでは...)  
これは 別の検討事項にて  
事務局ひきとり

NUMO  
I ね 庁

対話の場  
公開あるとよいのでは  
「場を何が話されるか」が  
興味あるところでは？

(今回の議題は少し外れるが  
検討すべき事項として)  
事務局にて  
一度ひきとりします

本当にに関心ある  
ものを発信して  
いくべきではないか

意見ふまえて  
再度案をもってくる

Q1. はっ~~は~~ガラス  
TRUとして処分する  
きた。  
これで大丈夫か?

Q2. ガラスはアルカリ性に  
弱いときいた。  
モルタルはアルカリ性か  
大丈夫か?  
(TRU処分する場合)

Q3. ガラス固化体の  
不良品。  
外国産の検査してな  
ときいたが大丈夫か?

A1. A2. はっ~~は~~ガラス  
あることはわかっており  
評価対象としている  
TRUとして処理する  
場合

A3. テータの引継方法など  
六ヶ所と調整することになり  
運転履歴を把握できると  
思われる  
原子力学会で検討されている  
→引き続き検討を続ける

安全性に  
関する考え方

ガラスで固めるから安全と  
説明を受けた  
固まるといって安全といふ  
は納得できない。  
(参加者) 未

### 事務局から

#### 提案

放射線影響について  
一度専門家を呼んで  
機会も設けたい

#### 補足

パワポにする  
ご意見を出せる見地  
のよ

第3回から発言者が  
特定されない形で  
公開している

次回以降  
議題にすることも検討

視察報告意見交換  
ぶまた  
まちづくり  
に関する今後の取組  
について

## 誰に → 何を

2022.1.17  
ききたい?

相手によって「どんな話を聞きたいか」は変わる (逆もしかり)。聞きたいことをまず抽出した方がよい

六ヶ所村との  
意見交換

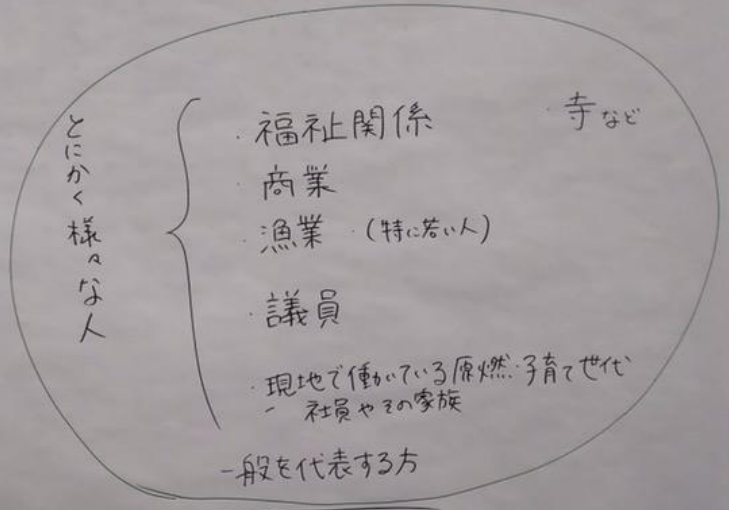
- Q1. 福祉関係の方 → どんな影響があるか
- Q2. 公平な見方ができる方 → その方の意見見方 (六ヶ所村の方に限らず)  
(複数)
- Q3. 一般の方を代表する方 → 色々なことを
- Q4. 子育て世代の人 → そういふ施設で働く不安  
(そこで働いている) → 一生住み続けるの?
- Q5. 様々な業種の方 → 40年近い年月で地域の方々がどのように意見考えなど  
(いろいろな人) → 変わっていったが、今、どのように思っているのか  
「共存」 ← 賛成・反対いろいろ
- Q6. 議員  
○ 議員  
○ 漁業の方 → 当時のこと、プロセス、意思決定  
→ 風評被害
- Q7. 議員 → 誘地のメリット・デメリット
- Q8. 若くは漁業者 (3月まで希望) → 漁業に関すること

難しいけど何と言えない  
相手がどういふ人?  
対話語は難しいのでは?

2022.1.19

① 商業者 → 人口多くなるとどうか...  
大型店

② 寺など → 宗教的な変化や宗教の与えた影響



様々な専門家  
見方の