

高レベル放射性廃棄物って？

小学校高学年 45分授業		
およそ(分)	授業展開・内容 等	評価方法 等
2	放射線授業からの導入	
10	<p>座学:スライドを用いた授業</p> <p>高レベル放射性廃棄物は何か。 石炭発電の灰や家庭ごみとどう違うのか。 低レベル放射性廃棄物と高レベル放射性廃棄物について。 処分方法の種類と、それぞれの特徴 ガラス固化体とはどういうものか</p>	<p>全体講義 (ppt スライド)</p> <p>『高レベル放射性廃棄物』 参加の様子</p>
10	<p>ガラス固化体を守る緩衝材(ベントナイト)の実験</p> <p>実験の説明 ベントナイトに、容器に入った水を逆さまに入れる。 水で固まったベントナイトを下にして、爪楊枝を刺す。</p> <p>観察のポイント:水と触れたベントナイトがどのように変わったか、ベントナイトに穴を開けても水が漏れてこないか。</p>	<p>対話, 参加の様子</p>
15	<p>ワークショップ サイエンス・カフェ</p> <p>1つの処分法について2分、5つの処分方法について、考え、話し合う。</p> <p>考えるポイント:どんな方法か、どこでやるのか、だれがやるのか、いい方法なのか、問題点はないのか、問題点はどうかしたら解決するのか。</p>	<p>児童同士のかかわり合い, 会話, 対話, 参加の様子 模造紙</p>
15	<p>自分たちの班に帰って、模造紙に書いてある他の班の意見についてまとめる。</p> <p>まとめるポイント:面白い質問、大切、というところに印をつけて注目する。</p>	
15	<p>発表</p> <p>各班1分間で発表。</p>	<p>発表内容、発表の様子</p>
3	<p>1時間目のクイズ、2時間目の発表の優秀者を発表、表彰。</p>	
手法、 教材、 機器など	<p>手法: スライドによる一斉授業 緩衝材(ベントナイト)実験 グループワーク 発表</p> <p>子どもたち: 筆記用具</p>	<p>6つの班に分かれる教室</p> <p>教材、機器: パソコン、 プロジェクタ、 スクリーン、 タイマー</p> <p>ベントナイト緩衝材実験: 上部を切り取った紙コップ、プラスチックの容器、水、ベントナイト、爪楊枝。</p>